

Niveau : Cycle 4 & Cycle 3

Thématique : Biodiversité

Discipline : SVT

Lien avec le programme :

- **Thème 1** : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.
- ✓ Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles.
- ✓ Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes en lien avec quelques questions environnementales globales.
- ✓ Proposer des argumentations sur les impacts générés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.
 - Quelques exemples d'interactions entre les activités humaines et l'environnement, dont l'interaction être humain - biodiversité (de l'échelle d'un écosystème local et de sa dynamique jusqu'à celle de la planète).

Compétences travaillées :

- ✓ Extraire l'information
- ✓ Lire, comprendre et appliquer un énoncé
- ✓ Exploiter et Analyser
- ✓ Rédiger un texte cohérent et structuré à partir d'une consigne

Descriptif : Ce plan de travail a été réalisé dans le cadre de la participation à l'opération Echos d'escale de Tara Océan et Ecoloquence de Latitude 21.

Il s'appuie sur les fiches, réalisées pour l'élève et le professeur, qui ont été mises en forme sous forme de livre virtuel et enrichies par divers documents (vidéo, expositions, photos, etc.).

Pour travailler sur le plan de travail, l'élève aura à disposition :

- une vidéo introductive qui reprend des notions déjà vues afin de remobiliser les notions fondamentales pour bien aborder le travail à effectuer, ou tout simplement servir de situation initiale pour poser le problème.
- les cahiers virtuels à consulter.
- une correction permettant aux élèves de réaliser une auto-correction et ainsi favoriser l'autonomie mais également l'auto-évaluation.
- éventuellement une proposition de document pour aller plus loin.
- la possibilité de tester ses connaissances par le biais d'un questionnaire qui reprend en quelques questions les notions essentielles abordées au cours des escales.

Introduction

- Texte de l'IPBES : Le dangereux déclin de la nature : Un taux d'extinction des espèces « sans précédent » et qui s'accélère.
- Vidéo sur Youtube : Le Monde « Quelles solutions restent-ils pour sauver la biodiversité ? » + son questionnaire

Première étape du périple : Le Dodo (Science in English)

Questionnaire à compléter

Ressource à utiliser :

<https://artsandculture.google.com/story/everything-you-ever-wanted-to-know-about-the-dodo/IQKCJWtqLgvEIA>

Complément : Définir la biodiversité

Questionnaire à compléter

Ressource à utiliser :

<https://www.decouvrirletimbre.com/espaces/kit-biodiversite/#/>

Deuxième étape du périple : Escale n°46 Ile Salomon - Océanie

Problématique : En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?

Le cahier comprend 3 activités permettant de comprendre le mode de vie des tortues vertes et les menaces qui pèsent sur elles.

Un document vidéo de la fondation Tara est proposé à la fin du cahier « Explorer et partager pour préserver la biodiversité marine. »

Troisième étape du périple : Escale n°23 Guayaquil - Equateur

Problématique : Quels sont les enjeux de développement de l'Equateur ?

Le cahier comprend 2 activités permettant de comprendre comment les lamas peuvent être un outil de développement durable.

Quatrième étape du périple : Escale n°24 Les Galapagos - Equateur

Problématique : Quels sont les dangers auxquels doit faire face la biodiversité des Galapagos ?

Le cahier comprend 3 activités permettant de comprendre qui était Darwin et quels sont les défis actuels des Galapagos.

Un **approfondissement** du sujet est proposé par le biais d'une **médiathèque** qui propose plusieurs petites vidéos en lien avec la sélection naturelle.

Cinquième étape du périple : Escale n°48 Hawaï - USA

Problématique : Comment concilier développement touristique et protection de l'environnement ?

Le cahier comprend 3 activités permettant de découvrir la biodiversité de l'archipel hawaïen, mais également de comprendre les défis liés à l'activité touristique.

Un **approfondissement** du sujet est proposé par le biais d'une **exposition de Bourgogne Nature Junior** « Biodiversité en danger »

Petits exercices ludiques pour revoir les principales notions